" فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة "
(دراسة تحليلية بلاغية)

البحث الجامعي

مقدم للجامعة الإسلامية الخكومية مالانج لاستيفاء شرط من
شروط اتمام الدراسة للحصول على درجة سرجانا S-1
في كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها

إعداد:
واسعة الخيرة
03310063



شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج
800 2
شعبة اللغة العربية وادبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
جامعة الإسلامية الحكومية بمالانج

تقرير المشرف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته
الحمدلله والصلاة والسلام على رسول لله و بعد،
انّ هذا البحث الجامعي الذي كتبته الباحثة:
الاسم : واسعة الخيرة
رقم القيد : 03310063
موضوع البحث: فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة وصفية تحليلية بلاغية)

قد نظرنا إلى هذا البحث الجامعي وأدخلنا فيه بعض التصحيحات اللازمة لاستيفاء الشروط أمام لجنة المناقشة لإتمام الدراسة والحصول على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة في شعبة اللغة العربية وادبها للسنة الدراسية 2008-2009م

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تحريرا بمالانج، ،يوني، 2008
المشرف

بشري مصطفى الماجستير

رقم التوظيف:150302233

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة لجنة المناقشة

أجريت المناقشة على البحث الجامعي الذي كتبته:

الاسم : واسعة الخيرة
رقم القيد : 03310063
الشعبة : اللغة العربية وأدبها
موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية بلاغية)

قررت لجنة المناقشةبنجاحها واستحقاقها على درجة سرجانا (S-I) في شعبة اللغة العربية وأدبها وتستحق أن تواصل دراستها إلى أي ما هو أعلى من هذه المرحلة.

تحريرا بمالانج : 3 زنيو 2008 م

المحاضرون المناقشون:

1. عبد الحميدالماجستير ( )
2. عبد الله زين الرئووف الماجستير ( )
3. بشري مصطفى الماجستير ( )

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة عميد كلية العلوم الإنسانية والثقافة

استلمت الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعى الذي كتبته الباحثة:

الاسم : واسعة الخيرة
رقم القيد : 03310063
موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها للسنه الدرسية 2008-2009م

تحريرا بمالانج ، 3 زنيو 2008 م

عميد الكلية

الدكتور الحاج دمياطي أحمدين الماجستير
الرقم التوظيف: 150035072

شعبة اللغة العربية وأدبها
كلية العلوم الإنسانية والثقافة
الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج

موافقة رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

استلمت الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج البحث الجامعى الذي كتبته الباحثة:

الاسم : واسعة الخيرة
رقم القيد : 03310063
موضوع البحث : فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة
(دراسة تحليلية بلاغية)

لإتمام دراستها وللحصول على درجة سرجانا (S-I) في كلية العلوم الإنسانية والثقافة شعبة اللغة العربية وأدبها للعام الدرسي 2008-2009م

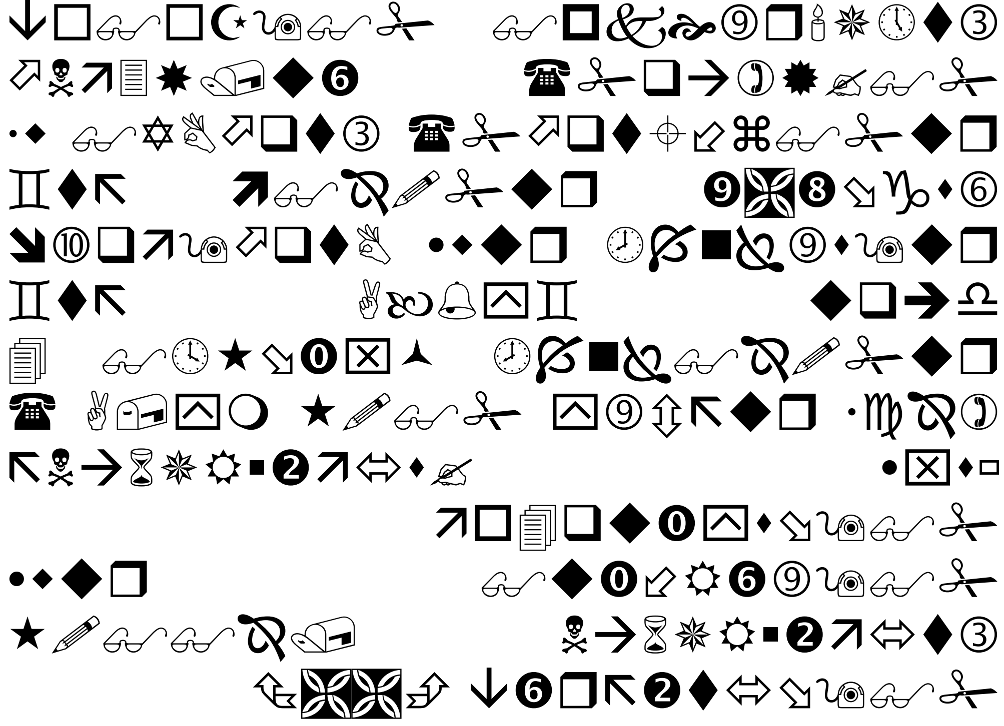
تحريرا بمالانج ، 3 زنيو 2008 م

رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها

الحاج ولدنا ورغادينتا الماجستير
الرقم التوظيف: 150283990

الشعار

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيْمِ



Hai manusia, bertakwalah kepada Tuhanmu dan takutilah suatu hari yang (pada hari itu) seorang bapak tidak dapat menolong anaknya dan seorang anak tidak dapat (pula) menolong bapaknya sedikitpun. Sesungguhnya janji Allah adalah benar, Maka janganlah sekali-kali kehidupan dunia memperdayakan kamu, dan jangan (pula) penipu (syaitan) memperdayakan kamu dalam (mentaati) Q.S.Lukman:33)(Allah.

الإهداء

لوالديّ المحبوبين

إخوتي الأحباء

لمشايخي

وأساتذتي الكرماء

لعائلتي

كلمة الشكر و التقدير

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ باالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لاشريك لك، و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و الرسلين سيدنا وحبيبنا وشفيعنا وقرة أعيننا محمد صلى الله عليه وسلم. أما بعد.

تمت كتابة هذا البحث الجامعى تحت العنوان: فوائد ذكر المسند إليه في سورة الواقعة (دراسة تحليلية بلاغية)واعتراف بأن هذا البحث الجامعى مالئى بالنقصان و الأخطاء اللغوية ، رغم أنها قد بذلت غاية جهدها وما ذالك إلا لقلة معارفها.

في هذه المناسبة تريد الباحثة أن تقدم كلمة الشكر الجزيل إلى من قد ساعدها حتى تكمل كتابة هذا لبحث الجامعى:

1. فضيلة البروفسور الدكتور إمام سوفرايوغوا الحاج مدير الجامعة الإسلامية الحكومية ملانج.
2. فضيلة الدكتور دمياطي أحمادين الماجستر الكريم عميد الكلية العلوم الإنسانية والثقافة بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج.
3. فضيلة الأستاذ ويلدنا وارجاديناتا الماجستر، رئيس شعبة اللغة العربية وأدبها بالجامعة الإسلامية الحكومية مالانج.
4. الأستاذ بشري مصطفى الماجستير الكريم المشرف في هذا البحث الجامعي، جزاكم الله أحسن الجزاء.
5. لولديّ المحترمين المحبوبين قد بذلا جهدهما للباحثة طوال وقتهما. أبي شكرا جزيلاجزاك الله خيرا كثيرا.وأمي" أللّهم اغفر لها وارحمها وعافهاوعفوعنها" أنا شوقي إليك انتظرت في الجنّة آمين....
6. لشيخي الشيخ العلامة مصدوقى محفوظ و الأم وذرياته الكرمآء الذين قد ربوا روح الباحثة وأوصوها بالدعاء، هم

الذين لا يرجون جزاء إلا ابتغآء وجه ربه، فجزاهم الله الجزاء.

7. ولمشائخي و أساتذتي الكرماء, جزاهم الله أحسن الجزآء,وأنا أبدالم أجاز .
8. لأخواتي المحبوبين مصبح المنير، راحيو، أفيف بسطمي، رئيس الحكمة أنت كالأمي شكراعلى إهتم مكم أنا احب اليك، فهم اوّل الدين،نزدلناصلحا ,أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم ودعائهم لي.
9. لعائلتى في الغرفة "المواطاء"إيتا,ليلة,أنس,يمنى,دين2,فطمة,ميلتى,ليا رحمة" أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم ودعائهم لي. "
10. لأخواتي بمعهد نورالهدى أيكا وحي، مفتوحة الجنة، درةالناصحة، نفيدة، حسنة النارية،عطية. ومن لا يمكن أن تذكر الباحثة إسمه هنا أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم لي.
11. أخواتي وإخواني في ميدان الدعوة بمدرسة نورالعلوم الدينية.
12. لأصدقائي في الفصل الخامس 2008 أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم ودعائهم لي.
13. أصدقاء الباحثة في شعبة اللغة العربية: دوى نوريل,نوفيتا,امين, ومن لا يمكن أن تذكر الباحثة إسمه هنا أقول لهم شكرا جزيلا على جميع دوافعهم لي.
14. وهؤلآء ساعدواالباحثة على كتابة وتدون هذ البحث الجامعى.

جزاكم الله خيرا جزاء على أعمالكم فأدعو الله أن يعطيكم الرحمة والعافية.

مالانج ،3 زنيو 2008

الباحثة

واسعة الخيرة

محتويات البحث

صفحة

ملخص البحث

واسعة الخيرة (03310063)2008:مسند إليه في سورة الواقعة، (دراسة تحليلية موضوعية بلاغية). بحث جامعي شعبة اللغة وأدبها، كلية العلوم الإنسانية والثقافة، الجامعة الإسلامية الحكومية مالانج. المشرف: بشري مصطفى الماجستير.

كانت اللغة العربية هي لغة القرآن، وهي كتاب لجميع المسلمين في انحاء العالم، وللغة العرابية هي لغة القرآن وحدها ولا نستطيع أن نبدله بلغة أخرى. كان في القرآن يتكون من أسراروأشكال متنوعة من علم اللغة كعلم البلاغة وعلم النحووالصرف وغيرذلك. لكشف معانيها لابد علينا الاستيعاب على علم البلاغة كعلم المعاني و البيان و البديع. وكانت المعاني وهوفرع من فروع علم بلاغة لكشف أسرارمعانى الألفاظ فى النصوص لاسيمافى القرآن المجيد، ولهذاالعلم مباحث كثيرةمنهاالخبروالإنشاء، التّمنّى، المسندوالمسندإليه، قصر، وفصل، وصل وإيجاز، إطناب، ومسواة. وكانت المعاني لها أكثر من اجزاء فلذلك اختارت الباحثة عنها لتعريف فوائد ذكر المسند إليه التي توجد في سورة "الواقعة"

وأرادت الباحثة ان تساهم فى دراسة الكشف عن المسند إليه في القرآن الكريم اى في سورة الواقعة لأن سورة الواقعة بمعنى يوم القيامة. ويشرح جميع الآيات فى سورة الواقعة عن يوم القيامة إختلافابسورة الأخرى التي تذكربعض اوجزاءمن ايآتهاعن القيامة.

وأسئلة البحث هي ماهى الأيات القيامة التى تتضمن المسند إليه في سورة الواقعةو ماهي فوائدذكرالمسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة.

وأهداف البحث هي بيان المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة ووصف فوائدذكرالمسندإليه في سورة الواقعة.

هذا البحث من دراسة الوصفية، والمصادر الرئيسية مأخوذة من القرآن الكريم (في سورة الواقعة)، أما منهج تحليل البيانات التي تستخدمها الباحثة هى تحليل المضمون (Content Analysis) أي تحاول الباحثة تحليل البيانات و الوثائق لمعرفة مضمونها.

وأما نتائج التي حصلتها البحث لتعريف فوائد ذكر المسند إليه التي توجد في السورة الواقعة 40 موضعا، تجتوى على عناية اي إعتناءبشأنه لتنبيه وهو في واحدموضعا، و معهود في ذكر صريحا وهو في اثنان موضعا، ليحصلا أي ليحضرمعناه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به ليمتاز عما عداه واحدموضعا، وللشمول واحدموضعا، وللتعيين وهو في خمس وثلاثون موضعا .

باب الأول

مقدمة

أ-خلفية البحث

إن الـذين عنـد الله الإسـلام نـزل الله القـران الكـريم لمحمـد صـلى الله عليـه وسلم بواسطة جبريـل عليـه السـلام دستور الأمـة فى العالم.

كماذكربعض العلماءباتفاق أن تعريف القرآن هوالكلام الله المعجـز,المنـزل علـى خـتم الأنبيـاء والمرسلين،بواسـطة الأمـين جبريـــل عليـــه الســـلام المكتـــوب فـــى المصـــحف،المنقول إليناىالتواتر،المتبعدبتلاوتـــه، المـــدوء بســـورةالفاتحة، المختـــتم بسورةالناس[1].

القرآن هوأكبرمعجزلنبي صـلى الله عليـه وسـلم وأنزلـه الله تبـارك وتعـالى ليكـون دسـتورالأمة وليشـهدصـدقه إلـيهم,وهدايـة للخلق،وليكون آيةعلى صدق الرسول،وبرهانا ساطعا علـى نبوتـه ورسـالته،وحجة قائمـة إلـى يـوم الـدين تشـهد بانـه تنـزل الحكـيم الحميد،بل هو "المعجزة الخالدة"التي تتحدي الأجيال والأمم علـى كرالزمان ومرالدهور.

ان القرآن أنزل على النبي محمدصلى الله عليه وسلم به جبريل عليه سلام على قلبه منجمافي نحوثلاث وعشرين

---

[1] محمدعلى الصابونى، *التبيان فى علوم القرآن*(بيرت:دار القر،1995) ص:8

سنةهدى للناس،وتبيان لكل شيئ،يتعلق به شأن من شؤنهم الدنيوية والأخروية. لافي ليلة واحدةبل في مدى سنين عددا،وقد جاءت الأخبر الصحيحه مبينة لمكان هدا النزول،وانه في بيت العزّه من السماء الدنيا جملة واحدة في ليلة السابع عشر من رمضان هي ليلة مباركة"ليلةالقدر". وقال تعالى:

وقال جل شأنه:

[2]

ذكرالله تعالى في القرآن العظيم :

(الأنفال 41)

للسنة الحادية و الأربعين من ملاده حيث أوحي في غارحراء الذي كان يتحنث فيه. أول آية وهي سورة العلق 1-5 إلى تاسع ذي الحجة يوم الحج ألاكبرسنة العاشرة من الهجرة. والثالثة والستين من ميلاده حيث اوحى إليه بأخرآية وهي سورة المائدة:5

[2] محمد بكر إسماعيل، *دراسة في العلم القرآن*(1991) ص:26-27

فالمدةبين مبتداءالتنزيل ومختتمه إثنتان وعشرون سنة وشهران وإثنان وعشرون يوما.[3]

وهداامرمن امرالله،وآية من آيات قدرته الباهرة وسرمن اسراره الخافية،وبرهان على أن رسول الكريم طرازفريد،له روح ليسة كالأرواح البشرية وله قلب من معدن خاص يسمع به ويرى مالا يسمعه غيره ويراه[4].

وما إستطع الناس أن ينتفعوابه إلاإذاكان له قدرةفى اللغة العربية لأن القران منزل ومكتوب باللغةالعربية.كما قال الله تعالى فى كتابه الكريم"◑♉☼✻☞✐ 🕮❐☼❽♦♑⬂✡❒🕔❍← ♑⬀🕱➚▤✻🖬⍓➔⅄♑ ☞♦⑩♉🖃♦❷♦⇱ ☞🕔☼🕔♦➚⬀❷➔🕭 ✍♦➔⬀◑☞🖬➔❑♍☙ ⬀♓⭅ "يوسف:2

بالرغم من ذالك ما انتفع المسلمون بالقرآن الكريم إلابقراته وإتبع قرانه فى اعمالهم وما صل إلا بعد تفهمه وتفكر معانيه.

إنّاللغة المستخدمة فى القرآن الكريم هي اللغة العربية وهي تتضمن الفانية والجملية لايناقصها غيرها من سائراللغات. لذالك وضع علماء اللغة علم البلاغه لكشف دقائق القرآن وأسراره وإعجزه من وجوه الكلمات المحسنات والتركيب البلاغيه والأساليب الجزاله.

---

[3] محمد المضري ، *تاريخ التشريع*(دار حياء، 1981) ص:3

[4] نفس المراجع، ص:31

اماعناصرعلم البلاغة ثلاثة وهي علم المعاني وعلم البيان وعلم البديع.

علم معاني هوأصول وقواعدلعرف بهاأحوال الكلام العربى التي يكون بها مطابقالمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذى سيق له[5].

اما علم بيان هو أصول وقواعديعرف بها إبرازالمعن الواحد بطرق يختلف بعضها عن بعض,فى وضوح الدلالة العقلية على نفسى ذالك المعنى[6].

اماعلم البديع هو علم يعرف به الوجوه،والمزيا التى تزيدالكلام حسنا وطلاوة،وتكسوبهاءورونقا،بعد مطابقتة لمقتضل الحال[7].

كماعرفناأن الباحثون يبحثون القران من آيات نواحي.منهم عن يبحث من ناحية إعجازه. ومنهم يبحث من ناحية قواعدلغاته ومنهم من يبحث من ناحية البلاغه ولأسلوبية. وقصدت الباحثة في هذا البحث أن تبحث القرآن من ناحية البلاغه لمعرفت اسراره الأدبية.

مما سبق يتضح أن فى القرأن عناصرالبلاغه. امامعانيه أم بيانيه،أم بديعه. وهده الأموركلها توجدفى كل سورة فى سورة

---

[5] الهاشمي، ***جواهر البلاغة*** (سورهبايا، 1960) ص: 460

[6] نفس الراجع ص،244

[7] نفس الراجع ص،360

القرآن ولا يمكن للباحثه ان تبحث كلها. فلذالك هدا البحث موجه علم المعانى.

واماعلم المعانى وهوفرع من فورع علم بلاغه لكشف أسرارمعانى الألفاظ فى النصوص لا سيمافى القرآن المجد،ولهداالعلم مباحث كثيرةمنهاالخبروالإنشاء،التّمنّى،المسند و المسندإليه،قصر،وفصل،وصل وإيجاز،إطناب،ومسواة[8].

لكل كلام ركنان محكوم عليه ومحكوم به. وفى علم المعانى اصطلاح خاص لمحكوم عليه وهو مسندإليه والمحكوم فيه مسند. وقدتحدف المسندإليه وهذاإذاعرف السامع مقصود الكلام وغرضه حدفه لمعرفة ثقة حفظالسامع وتأكيدأنكارهوفى إظهارالمسندإليه فوائد,كمافى نظم:

واذكره للاصل والإحتياط # غبوة إيضاح إنبساط
تلذّذ تبرّك إعظام # إهانة تشوّق نظام
تعبّد تعجّب تهويل # تقرير اواإشهاد او تسجيل[9]

المثل: 🕮⬆❒🕯👁♑⬩🕔✵⟐⌀🖮⍓ ⇖◆✍■❼🗐 ♎➔⑨⌖❽
✋♓♊ ❻▪🖃■🙰♑🙰☠⬀ ☎ ❒◆🕮⬆❒🕯👁♑⬩🕔✵⟐⌀🖮⍓
♎➔☠⇖ ✁🙵♑👁⬂☺⬅🗇⬂🖬🙰⬩⬅❑♍🙶 ⬀🙰⬁

[8] الشيخ عبد الرحمن بن محمّد الأخضري،الجواهر المكنون(كديري:بدون سنة) ص:16
[9] نفس المراجع ، ص:27

(البقرة:5)،وفوائده التقريرأي تمكين فى نفس السامع. ولتهويل مثل:الله ربّنا امربهدا.

الرجاء من هذه البحث أن يعطي العلم والمنفعة لترقية العلم والفهم فى كتابالله وأن هذاالجزاء يتضمن كثيرمن فن البلاغه. لذا تقدمت الباحثة الموضوع"فوائدذكرالمسندإليه في سورة الواقعة"

تختارالباحثة المسندإليه لأن في كلّ لفظ ركنان هما المسند إليه و المسند.

والمسندإليه يذكراوّلا لأن هي موصوف،واوّل أعظم من الثانى.

القران هوبديع كتب معجزات واغل كتب الأدب في أسائر كتب العرابية. ويجهز القران علامة يوم الآخروذالك منتشرفي معظم سورة القران واكثرها مكية،حجة القيامه يوسع في بعض السورة من القرآن العظيم الدي اكثريوجد في سورة مكيه.[10]

قيامة هي الإنبعاث من الموت،ويوم القيامة هي يوم البعث من الأرماس[11].

يوم القيامة هي يوم أتى الله الفاسدة تآمة إلى الدنياالفانية[12].

والمرادبايآت القيامة هناهوالآيات التى تتضمن وتدل على برهان الله وبيانه ليوم القيامة وليست الآيات التى تتكون من ألفاظ القيامة أو فى معناها.

---

[10] Sayid Kutub,*Hari Akhir menurut quran*,Pustaka firdaus,Jakarta 1986

[11] المكتبةالشركية، *المنجد*،ص:663

[12] Kelompok telaah Kitab Ar- Risalah,*Hari Akhir*,Granada Meditama.Hal:12

وسبب الخلفيات التي دعت الباحثة إلى بحث سورة الواقعة لكونها فيها تتضمن على الأشياء المهمة يعنى عن الإيمان بيوم الآخر لأن هي اجزء من ايمان بالله .

وفي جانب آخرتختارالباحثة سورة الواقعة

1. لأن سورة الواقعة بمعنى يوم القيامة.
2. ويشرح جميع الآيات فى سورة الواقعة عن يوم القيامة إختلافابسورة الأخرى التي تذكربعضااوجزاءمن ايآتهاعن القيامة.

ب.أسئلة البحث

قدذكرنافيماسـبق أن هـداالبحث العلمـي يقـوم علـى فوائدذكرالمسندإليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة. وبعد أن يعرض الباحث حلفية البحث فلا بدله أن يدكراسئلة البحث المهمة الأساسية ليسهل عليه تنفد ويتوسع الا مالايعنه. وهي كما يلى:

1-ما هى الأيات القيامة التى تتضمن المسند إليه في سورة الواقعة ؟

2-ما هي فوائدذكرالمسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة ؟

ج.اهداف البحث

بالنظرإلى أسئلة البحث المذكورةفأهدف البحث التى اردها الباخثةبها هي:

1-بيانات المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة ؟

2-وصف فوائدذكرالمسندإليه في سورة الواقعة ؟

د.تحديد البحث

أن تحديدالبحث له فوائدكثيرة منهاظان تستطيع الباحثة الإتجاه النظري وتفكيره إلى المسئلة المعينة,وبه تكون الباحثة سالمة من خطاء البحث.

انطلق من هذا الأمرستحدد الباحثة هذاالبحث العلمى كما يلى:

1.كل سورة فى القرآن يتضمن أنواع المسندإليه والمسندولا يمكن للباحثة أن تبحث هذه سورة كلها. فلذالك تبحث الباحثه عن سورة الواقعة.

2.تبحث الباحثة عن المسند إليه فقط

3.تبحث الباحثه عن المسند إليه الدي تتضمن على الفاعل.

ه .فوائد البحث

1.للباحثة:لترقية فهم ومعرفة المسندإليه من نحية الأسلوب والبلاغة

2.للقارء:لزيادة المعارف عن اللغةالعربية وادبهاعلى وجه الخصوص عن المسند إليه في سورة الواقعة.

3.للجامعة:لزيادة حزائن العلوم والمعرفةعن اللغة,ولشعب اللغه العربيه خاصة.

و.منهج البحث

كان هذاالبحث الجامعي من دراسة الوصفيه(Qualitative descreption)

فلإجرائه استخدمة البحثةعلى درسه مكتبية(Library riseart)

فى البحث المكتبي يأخذ الباحثة مصادرالبيانات من الحقائق المخططة التي تتعلق بالبحث.

أ.المصادرالبيانات فى هذا البحث إلى :

1.المصادرالرائسية

المصادرالرائسية فى هذا البحث مأخذة عن سورة الواقعة فى القرآن

2. المصادرالثناوية

المصادرالثناوية فى هذا البحث مأخذة من كتب علم البلاغة ومايتعلق بهذا البحث.

ز.طريقة جمع البيانات

وطريقة التي تستعمل لجميع البيانات هي طريقة وثائقية.والمراد باالطريقة الوثائقية هي الطريقةنبحث البييانات عن الأشياء المكونة من الكتب ودفاتير والمقالات وغيرها[13]

[13] مترجم منprof.Dr.suharsimi, *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek*,hal:206

وإعتمدا على اسئلة البحث واهدافه تعتمد الباحثه فى جمع الوثائق التى تتضمن أنواع المعرفة,اماإجراءجمع البيانات للحصول على البحث فوائدذكر المسند إليه عن آيات القيامة في سورة الواقعة هي:

- مطالعة سورة الواقعة آيات بعد آيات
- إستخراج آيات التى تتضمن المسند إليه في سورة الواقعة.
- كتابة من آيات القيامة التى تتضمن فيها المسند إليه وتحليليها.
-يختار من آيات القيامة التى تتضمن المسند اليه فيها الفاعل.

ح.طريقة تحليلية البيانات

لتحليل البيانات استخدمت الباحثةالطريقةالوثائقية.فبعد أن تجمع الباحثة المعلومات أو البيانات فتخطوي إلى تحليلها هي تحليل الضمون ،وهو أنّ الباحثة تحاول تحليل الوثائق مضمون تلك الوثائق.

ط.هيكل البحث

ليكون هذا البحث مرتبا منظما تقسم الباحثة الى اربعة ابواب فيمايلى:

1-الباب الأول

فيه المقدمة التى تحتوي على: خلفية البحث و أسئلة البحث و أهداف البحث وتحديد البحث و فوائد البحث و منهج البحث و هيكل البحث.

2-الباب الثانى

تتكلم الباحثة عن النظرى الى ير تبط بهذا الموضوع وهو تعرف البلاغه وأقسمها و تعرف علم المعانى وأقسمها وتعرف المسند و المسند إليه و اقسمها،احوال وفؤائد ذكره.

3.الباب الثالث.

هذا الباب تستمر الباحثه بعرض البيانات،لمحة وتحليليها أي عرض المعرفة الموجودة فى سورة الواقعة.

4.الباب الرابع

وأما باب الرابع وهو خاتمة فيحتمل على التخلص والإقتراحات.

الباب الثانى

البحث النظرى

إن هذاالباب يتضمن على نظرية البحث وهي يشتمل على تعرف العلم البلاغةواقسمها،تعرف المعاني واقسمها،تعرف المسنداليه والمسند واقسمهما،احوال المسنداليه وفوائدها.

وأمابيان كل منهم كمايلى:

أ. مفهوم عن علم البلاغة

1.تعريف البلاغة

البلاغة لغة: تدور المادة اللغوية حول الوصول والانتهاء والجودة فبلغ الشيئ يبلغ بلوغا بلاغا: وصل وانتهى، وبلغت المكان بلوغا وصلت اليه، وشيئ بالغ أى جيد قد بلغ في الجودة مبلغا، وأمر بالغ جيد البلاغة والفصاحة، ورجل بليغ: حسن لكلام فصيحه.[14]

الكتاب هو القرآن وهو اجل من أن يعرف ،أنزل على محمد الصلاة والسلام منجمامن ليلة السابع عشر من رمضان للسنة الحادية والأربعين من ملاده حيث اوحى في غار حراء الذي كان يتحنث فيه. أول آية وهي سورة العلق 1-5 إلى تاسع ذي الحجة يوم الحج ألاكبر لسنة العاشرة من الهجرة. والثالثة و الستين من ميلاده حيث اوحى إليه بأخرآية وهي سورة المائده:5

[14] أحمد مصطفى المراغى، *علوم البلاغة* (بيروت: دار الكتب العلمية، 2002) ص: 8

فالمدةبين مبتداء التنزيل ومختتمه إثنتان وعشرون سنة وشهران وإثنان وعشرون يوما.[15]

إن البلاغة من علوم اللغة العربية يطرأ عليها تطوريذكرمنذاستقرت بشكل نهائي على يدأبي السكاكى في أوائل قرن السابع الهجرى. قال أبو هلاك العسكرى: (البلاغة) في قولهم: بلغت الغاية إذا انتهيت إليها، وبلغتها غيري. ومبلغ الشيء: منتهاه. والمبالغة في الشيئ: الإنتهاء إلى غايته.
ويقال: أبلغت في الكلام إذا أتيت بالبلاغة فيه. كمايقول أبرحت إذاأتيت بالبرحاءوهوالأمرالجسيم فسميت البلاغة بلاغة لأنهاتنتهى المعنى إلى قلب السامع في فهمه. ويقال: بلغ الرجل بلاغة: إذا صاربليغا.[16] والبلاغة متضمنة لثلاثة علوم، المعاني والبيان والبديع.[17]

فعلم المعاني أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربى التي يكون بها مطابقا لمقتضى الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي شيق له.[18] ومن مبحثه هي: الكلام الخبرية والإنشائية، والإسناد، والإطلاق والتقييد، والقصر، والوصل والفصل،والإيجاز والإطناب والمساوة. وفي

---

[15] محمد المضري،*تاريخ التشريع*(دار حياء،1981)ص:3
[16] أحمد باحميد لسانس اداب، **درس** البلاغة العربية المدخل في علم البلاغة وعلم المعاني(جاكارتا PT Raja Grafindo Persada: 1996) ص: 1.
[17] نفس المراجع، ص :25.
[18] الهاشمي، ***جواهر البلاغ***(سورهبايا،1960) ص: 46.

الآخر يدكر فيمايلي:أحوال اسنادالخبر ،أحوال المسنداليه،أحوالالمسند،أحوالمتعلقات الفعل،والقصر، الانشاء،الوصل والفصل،والإيجاز والإطناب والمساوة[19].

وعلم البيان لغة الكشف،والإيضاح،والظهور. واصطلاحاأصول وقواعد يعرف بها إراد المعنى الواحد، بطرق مختلفة بغضهاعن بعض،في وضوح الدلالة العقلية على نفس ذلك المعنى.[20]وفيه ثلاثة مباحث: التشبيه،والمجاز،والكناية.

والبديع لغة المخترع الموجه على غير مثال سابق. وهو مأخوذ ومشتق من قولهم بدع الشيئ وأبدعه، اخترعه لا على مثال. واصطرحا هو علم يعرف به الوجوه، والمزايا التزيد الكلام حسنا وطلاوة، وتكسوه بهاء ورونقا، بعد مطابقته لمقتضى الحال.[21]ومبحثه كثيرة منها:التورية،والإستخدام، والإستدراك، والإفتنان، والطباق،والمقابلة،والتجريد،والمبالغة،والجناس،وغير ذلك. وأما المجاز فهو من مبحث علم البيان.

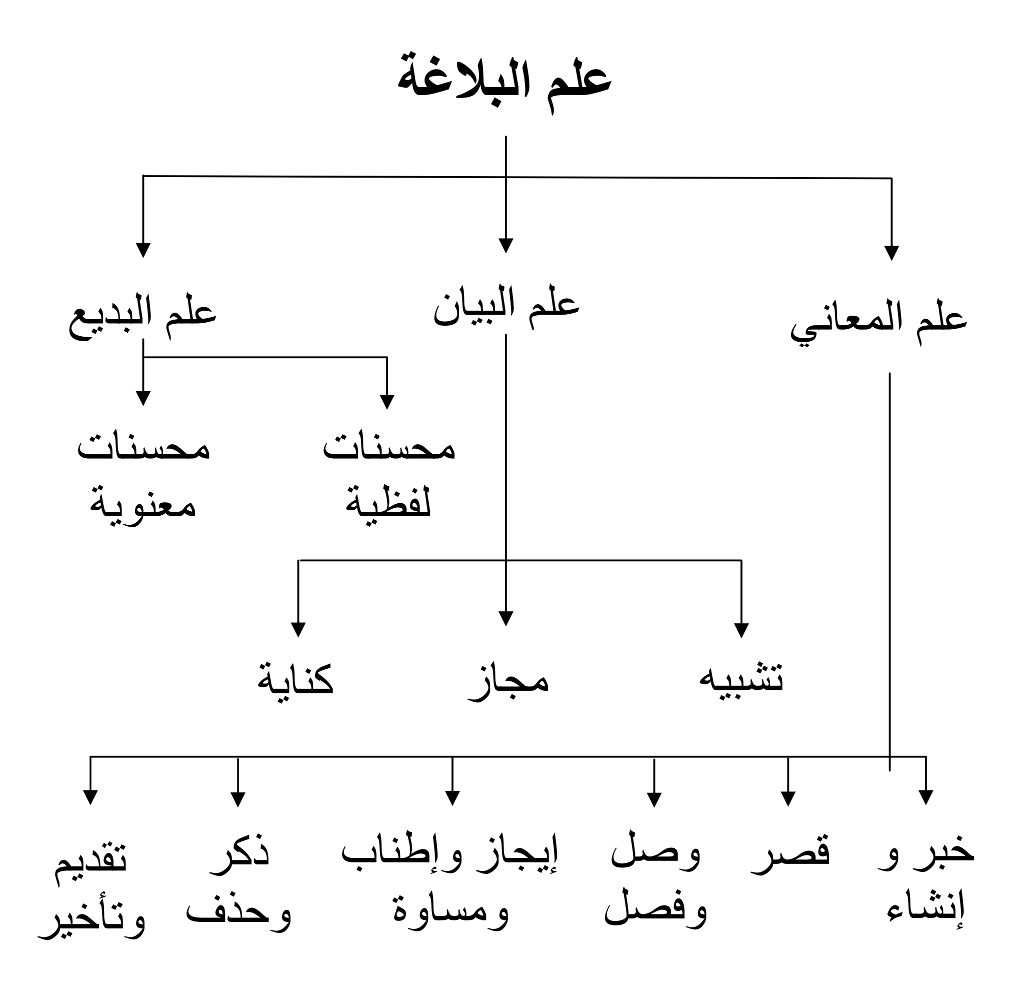
وتوضيحا في ذلك على العمود كما يلي:

---

[19] Mamat zainuddin,Nurbayan,Pengantar ilmu balaghoh,PT Rafika Aditama,Bandung 2007

[20] نفس المراجع، ص 244- 245.

[21] نفس المراجع، ص: 20.



2.أقسام البلاغة

2.1 بلاغة الكلام

البلاغة الكلام: مطابقته لما يقتيضية حال الخطاب(مقتضى الحال) مع فصاحة ألفاظه (مفردها ومركبها).[22]

وجعلوا بلاغة الكلام # طباقه لمقتظ المقام

اي لم يقتضيه حال الخطاب مع فصاحة ألفظه,وحال الخطاب و يسمى بالمقام[23].

2.2 بلاغة المتكلم

بلاغة المتكلم: هي ملكة في التفس يقتدر بها صاحبها على تأليف كلام بليغ: مطابق لمقتضى الحال. [24]

ب. مفهوم علم المعاني

1.تعريف المعاني واقسام المعاني

علم المعاني أصول وقواعد يعرف بها أحوال الكلام العربي التي يكون بها مطابقا لمقتض الحال بحيث يكون وفق الغرض الذي سيق له .[25]

فذكاء المخاطبين حال تقتضى إيجاز القول فإذا أو جزت في خطابه وكان كلامك مطابق لمقتضى الحال، وغابته حال تقتضى الإطناب والإطالة، فإذا جاء كلامك في مخاطبته مطنبا

---

[22] نفس المراجع،ص: 32-33

[23] شبخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري، ***جوهر المكنون***(قديري:المعهد الإسلامي ليربايا،دون السنة) ص:14

[24] نفس المراجع،ص:34

[25] الهاشمي، ***جواهر البلاغة***(سورابايا:الهداية،1960) ص: 46

فهو مطابق لمقتضى الحال ويكون كلامك في الحالين بليغا ولو أنك عكست لا نتقت من كلامك صفة البلاغة.

علم المعاني هوعلم يعرف به أحوال اللفظ العربي التي بها يطابق مقتضى الحال فتختلف صور الكلام لاختلاف الأحوال.[26] مثل ذلك قول تعالى " وأنا لا ندري أشر أريد بمن في الأرض أم أراد بهم ربهم رشدا". فإنما قبل (أم) ضورة الكلام تخالف صورة ما بعدها لأن الأولى فيها فعل الإرادة مبنى للمعلوم والحال الداعى لذلك نسبة اخير إليه سبحانه وتعالى في الثانية ومنع نسبة الشر إليه في الأرض.

علم المعاني هو علم به لمقتضى الحال يرى لفظ مطابقا وفيه ذكرا إسناد مسند إليه مسند ومتعلقات فعل تورد قصر وإنشاء وفصل وصل أو إيجاز إطناب مساوة. [27]

2.نشأته وتطوره

أن الكلام عن نشأة علم المعاني كلام طويل يحتاج إلى صفحات عديدة وأوقات وفيرة. إن نشأة المعاني مرتبطة بنشأة البلاغة العربية ولم يكن من المتوقع أن تتميز علوم البلاغة الثلاثة ويستقل بعضها عن بعض في مثل ذلك المرحلة المبكرة من تاريخ البلاغة التي لم تكن فيها البلاغة ذاتها كعلم قد استقلت

---

[26] حفنى بك وأصحابه، ***قواعد اللغه العربية***(سورابايا: الهداية،دون السنة) ص :35

[27] شبخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري، ***جوهر المكنون***(قديري: المعهد الإسلامي ليربايا،دون السنة) ص :15

عن سواها من العلوم الأخرى التي نشأت على هامشها. فعلى الرغم من علماء تلك المرحلة قد اكتشفوا كثيرا من الأساليب البلاغية.

ثم جاء عصر السكاكى فإنه قد تأثر بآثارعبد القاهرالبلاغية. ولكنه جرد هذه الآثارمن جانبهاالفني التحليلي. واهتم بالجانب النظري بعدأن حوله إلى مجموعة من القواعد الصارمة، والتعريفات البالغة التعقيد والتواء وهو يحلل كل تعريف بالطريقة المنطقية الذهنية مخرجابكل قيدمن قيوده حتى يتضمن أن تعرفه جامع لكل أفراد المعرف، مانع لكل ما سواه من الدخول في نطاقة كما هو الشأن في كل تعريف منطقي فهو حين يعرف علم المعاني بأنه تتبع خواص تراكيب الكلام في الإفادة وما يتصل بها من الاستحسان وغيره، ليحترز بالوقوف عليها عن الخطاء في تطبيق الكلام على مايقتضى الحال ذكره.[28]

3.محتويات المعاني

إن محتويات المعاني كثيرة وهي كلام الخبروالإنشاء،وصل وفصل، قصر، ذكروحذف،تقديم

---

[28] الحاج احمد با حمد لسانس ادب، ***درس البلاغة العربية*** (جاكرتا:دون السنة) ص 33- 34

وتأخير،إيجازوإطناب ومساواة، وهنا تشرح الباحثة المحتويات التي تتعلق بهذا البحث فوائد الذكر المسنداليه.

ج. مفهوم المسند إليه والمسند

1.تعريف المسند إليه

عرفنـــا أن الجملةلابـــدلهامن ركنان،وهمـــا:المســـنداليه والمسند.[29]

ويسمى الأوّل:محكوم عليه،والثاني محكوم به،ومازاد على ذلك غير المضاف إليه واصلةفهو:قيد

المسند اليه هوالمبتداء الدي له الخبر و الفاعل ونائب الفاعل وأسماء النواسخ[30]

ومواضع المسندإليه ستة:

1. الفاعل(للفعل التام او شبهه)نحو:(فؤاد-وابوه)من قولك حضر فؤادالعالم أبوه
2. إسم النّواسخ:كان واخواتها،و إنّ و اخواتها-نحو(المطر)من قولك كا المطرغزبرا،ونحو:إن المطرغزيرا
3. والمبتداء الذي له الخبر-نحو(العلم)من العلم نافع
4. والمفعول الأول-لظن وأخواتها
5. والمفعول الثاني-لأرى واخواتها

[29]نفس المراجع ،ص:103

[30] Mamat Zainudin,Yayan Nurbayan,,Pengantar ilmu baalghoh ,PT Refika aditama,Bandung2007

6. ونائب الفاعل-كقول تعلى(ووضع الكتاب)[31]

والمسند هو صفة،الفعل او كلّ شيئ الذي بناء على المسند اليه ومواضع المسندثمنية:

1. خبر المبتداء،نحو(قادر)من قولك"الله قادر"
2. والفعل التام،نحو(حضر)"حضر الأمير"
3. واسم الفاعل، نحو(هيهات،ووي،وامين)
4. والمبتداءالوصف المستغنى عن الخبر بمرفوعه-نحو:"عارف"من قولك"أعارفأخوكقدر الإنصاف"
5. و أخبر النّواسخ(كان ونظائرها-وإن نظائرها)
6. و المفعول الثاني-لظان واخواتها
7. والمفول الثالث-لأرى و اخواتها
8. و المصدر النّائب عن الفعل الأمر-نحو:"سعيا في الخير"

2.أحوال المسند اليه

احوال المسنداليه هي:الذكر،والحذف،والتعريف،والتنكير،والتفديم،والتأخير وغيرها.[32] وأما بيان كل منهم كما يلي:

أ. حذف المسند اليه

---

[31] الهاشمي، ***جواهر البلاغة***(سورابايا:الهداية، 1960) ص:52-50

[32] الهاشمي، ***جواهر البلاغة***(سورابايا الهداية،1960) ص:117

الحـــدف خـــلاف الأصـــل ويكـــون لمجردالاختصـــار والإختـــرازعن العبـــث بنـــاء علـــى وجـــود قرينةتـــدل علـــى المحـذوف[33].والمحـذوف المنسـد اليـه لإن تـرك الذكرأفصـح مـن الذكر،والصمت عن الإفادة أزيدمن الإفادة.

ب.ذكر المسند اليه

المسند اليه واجب الذكرمالم تكم عليه قرينة لفظيه اوحالية.واذادلت عليه قرينة جازذكره وحذفه[34].ومرجحات او فوائد الذكر كثيرة منها:

كما قال الشيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري في الجوهر المكنون:

واذكره للاصل والإحتياط # غباوة إيضاح إنبساط

تلذّذ تبرّك إعظام # إهانة تشوّق نظام

تعبّد تعجّب تهويل # تقرير اوإشهاد

اوتسجيل

1. الأصـــل :ولا مقتضـــل لعـــدول عنـــه مـــن قرينـــه أوغيرهـــا نحو:"هدا أبي"

[33] نفس المراجع،ص: 113

[34] الحج احمدباحمدلسانس اداب، *درس البلاغة العرابية* (جاكرتا,دون السنة)ص:104

2. الإحتيــاط:لضــعف التعويـل علــى القريــة بسـبب ضــعفها أوضـعف فهم المخاطـب كمـا إذا حضـر رجـلان و احـدهما يظن فيه السامع خيرا وهوا صاحبه فتقول"صـاحك غشـاش خائن لايوثق به"

3. غباوة:كان يقال لعابد الصنم"الصنم لا يضرّ ولا ينفع"

4. إيضاح. نحو:"زيد عندي"في جواب:"اين زيد"

5. إنبســـاط. أي بســـط الكـــلام فـــي مقـــام يكـــون إصـــغاء الســـامعمطلوبا للمـــتكلم لعظمتـــه وشـــرفه،نحو:"هـــي عصـاي"(طه:18)

6. تلذّذ .نحو"الله ربي،الله حسبي"

7. تبرّك.نحو"محمدشفيعنا ومحمدوسيلتناإلى ربنا "

8. إعظام. نحو:"حضر سيف الدولـة" فـي جواب "هل حضـر الأمير"

9. إهانة. نحو:"السارق قادم" في جواب"هل حضر السارق"

10. تشوّق "محمد افلح من رأهو محمدأكرم من جالسه"

11. نظام اي ضررة النظم إلى وزن أوقافية

قال العذول وقد رأئولهى به # صف لي حبيبكقلت حبي مفرد

فلذا إذا ما غاب عني سيدي # ضاف الفضا ولهجت أين السيد

وفـي معنهـا ضـرورة السـجع نحـو:"طالـب الحبيـب جـرعتين لإزالةالظما,فقلت له يا سيدي أين هما"

12. تعبّد.بدكره نحو:"الله اكبر الله اكبر في الأذان مثلا"

13. تعجّب.ادا كـان الحكم غريبـا نحـو:"زيـد يقـوم الأسـد" فـي جواب"هل زيد يقاوم الأسد"

14. تهويل .كقولك لمن تعظه"الله ربنا امر بهدا"

15. تقرير اي تمكين في نفسي السامع نحو:"أولئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفلحون "(البقره:5)

16. اوإشهاد اي في قضية نحو:"زيد تسلّف منى"

17. او تسجيل على السامع حتـى لا يتـأتى لـه الإننكـار كمـا اذا قـال الحـاكيم لشـاهد هـل أقرّزيدهـذا بـأن عليـه كـذا فيقـول الشاهد نعم زيد هذا أقرّ بأن عليه كذا.[35]

اي الضبط على السامع في وثيقةحتى لايتأتى له الإنكار[36]

وفي بيان الأخرى فوائده يذكرتسعة هـي:الإيضـاح،قلة الثقة بالقرينـــــــة،الرد عبــــــــى المخاطب،التلـــــــذذ،غباوة، تسجيل،التعجب،التعصيمن،الإهانة.[37]

❖ المسند إليه بمعرفة هي:

---

[35] حفنى بك وأصحابه، ***قواعد اللغه العربية***(سورابايا: الهداية، دون السنة) ص :112

[36] شبخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري، ***جوهر المكنون***(قديري المعهد الإسلامي ليربايا ، دون السنة) ص:27-28

[37] الهاشمي، ***جواهر البلاغة***(سورابايا: الهداية ،1960) ص:118-119

حق المسنداليه أن يكون معرفة,لإن المحكوم عليه فينبغي أن يكون متعينا ليكون الحكم مفيدا.

وتعريـــف المســـنداليه باســـم ضـــمير، اســـم علام،وإمـــا يالإشارة،موصولية،ال،الإضافة،والنداء.[38]

1. اسم ضمير :إما لكون المقام مقام التكلم[39] نحو:"انا اتكلم"او المخاطب نحو"انت مولانا"او الغائبه نحو:"هو يكتب"
   - لتقدم ذكره إمالفظا تحقيقا نحو:"جاء زيد وهو راكب"
   - تقديرا نحو:"جاء وهو راكب زيد"واما معن لدلالةلفظ عليه نحو:"اعدلوا أقرب للتقوى"
   - قرينه حال نحو:"حتى توارة بالحجاب"
   - واما حكما نحو ضمير الشأن رب نحو:"قل هو الله أحد"و "ربه رجلا"

ولكل مخاطب على سبيل البدل نحو:"فلان لئيم إن اكرمته اهانك وإن احسنت إليه أساء إليك"

2. اسم علم :اي ليخضر معناه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به ليمتازعماعداه كقوله تعالى:❒◆✆♐❶⬂
③♦❷⬀▫⬩⬈← ✆♐📪⬀❷♦🕓♎♋🕒🏳⬇
✁✍☎⬂✆⬩❑◆✁⬉♋⑨⬔ 👌♋♊⌘

---

[38] الحج احمدباحمدلسانس اداب، *درس البلاغة العرابية* (جاكرتا:دون السنة)ص:145

[39] انعام فوأل عكاوي،*فى علوم البلاغة*، ص:112

✂︎🙰🙰︎⌨︎♦❹︎⬂︎💣︎🙰︎ ❒◆☽︎🙱︎⇔☺︎⍓︎🕔︎➔🙰︎⑩︎✍︎⇖

⇗🙰︎⌘︎⇘︎⇐︎

ويفيد

- تبرك نحو:"محمّد رسول الله"،ان قيل في مقام يعلم فيه رسالته محمد رسول الله.
- تلذذ نحو:"محمديجب على كلّ احدمحبته".
- عناية اي اعتناءبشأنه إمالترغيب أوتحديرااو تنبيه نحو:"زيدصدقك فلا تهمله".
- إجلال نحو:"محمد سيد الأنام".

إهانه نحو:"مسيلمة كذاب"كناية نحو:"أبو لهب فعل كذا"

من طرق التعريف العلمية وذلك لنسكت منها احضاره بعينه في ذهن السامع ابتداء باسمه الحاص به فاحترز بعينه اي شخصه عن احضاره باسمه جنسه وباسمه عن احضاره بضميره أو اشارة اوغيرهما مثال ذلك قوله تعالى 🔔︎➔✍︎⇗

♎︎➔❑◆ ✂︎🙰︎✏︎✦ 🕮︎❒❍⍓︎⑨︎➘.

ومنها الكناية عن معنى يصلح له علم نحو ابو لهب فعل كدا كناية عن كونه جهنميا. ومنها تعظيمه او اهانه لكونه من الاعلام لمحمودة او المذمومة ومنها التبرك يذكره والاستلذاذ به.[40]

---

[40] جلال الدين عبد الرحمن السيوطى, *عقودالجمان فى علم المعانى والبيان* ,مصر 1305 ه ص:14

3. اسم موصول.

- للتفخيم نحو:"[illegible]" اي موج عظيم لا يكتنه كنهه ولايمكن وصفه
- تقرير اي تقرير الغرض المسوق لهالكلام اي زيادة التقرير والتقوية نحو:"[illegible]"
- هجنة اي استقباح ذكرالمسنداليه نحو:"جاء الذي لقيك أمسي"
- توهيم اي إظهاروهم المخاطب اي غلطة وخط ئة في اعتقاده نحو:"[illegible]"
- إيماء اي الي وجه بناء الخبر اي الإشارة إلي أن بناء المسند اليه من اي طريق من ثواب أوعقاب اومدح اوذم

اوغيرذالك نحو:"إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين(غافر:60)".

- توجه السامع اب تشويقه الى التأخر إذا كان المتقدم مشعرابغرابة الحكم كقول:

والذى حارت البارية فيه # حيوان مستحدث من جماد

فقد علم السامع غير الصلة نحو:"الذى اطعمناه أمي جاءنا اليوم "

تعرف المسند اليه ايراده اسم موصول لعدم علم المخاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذى كان معنا امس رجل عالم.أواستهجان التصريح بالاسم اوزيادة التقريرنحو وراودته. اوتفخيم اي تعظيم وتهويل نحو:فغشيهم من اليمّما غشيهم. او تنبيه المخاطب على الخطاء نحو:إن الذين ترونهم.او الايماء اي الإشارة.[41]

4. اسم اشارة.

- من قريب نحو:"هدا زبد
- بعيد نحو:"ذلك زيد"

[41] موش الحواشي ، *سرح التلخص في علم المعانى ,مصر 1329 ه ص:158-162*

- التوسط: ذكر التوسط لانه انما يتحقق بعد تحقيق الطرفين وأمثال هده المباحث تنظر فيها اللغة من حيث انها تبين ،نحو:ذاك زيد[42]

- استجهال اي نسبته الى الجهل و التغريد بغباوته حتى انه لا يتمز له الشئالا بالإشارة،كقول

أولئك آبائ فجئنى بمثلهم # إذا جمعتنا يا جرير المجامع

- غاية التميز لإحضر في دهن السامعجسا بالإشارة كقول ابن الروم:

هذا أبو صقر فردا في محاسنه # من نسل شيبان بين الضال و السلام

- التغظيم با القرب نحو:"☐♌♐☽ ♎⌂◷⓿☒✃ ✃♐♎⌂◷⓿☒✃ ♦♌✃◆⬈⬀❷→☽⬂♍♐✃ ❽♎⑨⬀♐◆⑨ ♍♎◙✵☹⬈♐⬈♎⑥♐📖❒♎⬂❑◆⬈⬉ ⬋♐⬊"

- اوالبعد نحو:"❶⬧◷♍♎⌨⌂ ✃♐♍⬂⌛⬁✌♦◷◙➲ ⬧⬧❻◆③⬃◙✽ ○▫♎⓿❍♎ ⬊♓⬋ "

- الحط أي تحقيربالقرب نحو:"❒◆✌♦♐ ✃♐♍⬂⬧⌂⓿◆❑▤☐⬈ ♎⌂◷⓿⬉■♐ ✃♐✎♐❻☼⬃⓿◆♐✎ ☽♐⬧⬧ ♍⬧♑⇳❑⮜ ❒◆♍⬧➔♎◙♐ ⬊♐♎⬋▤ "

- أو البعد نحو:"ذالك الفساق يفعل كذا "

---

[42] نفس المراجع،ص:163-164

- التنبيه اي تنبيه المتكلم السامع عند ذكر أوصاف بعد المشاراليه حقيق بما يرد بعد اسم الإشارة بسبب تلك الأوصاف نحو:"[illegible]"
- التفخيم نحو:"هذا زيد الذي تسمع به"

5. لام تعريف وال

وهو الإشارة إلى معهود **أو** حقيقة. الأول ثلاثة اقسام:

- معهود في الذكرصريخاوكناية نحو:"[illegible]"
- معهود في الحضور نحو:"[illegible]"
- معهود في الذهن نحو:"[illegible]"

والثاني ثلاثة اقسام ايضا:

- الإشارةإلى الحقيقة نحو:"الرجل خير من المرأة"
- الإشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في بعض الإفرادغير معين نحو:"❒◆❒🕮❁⬧🕭🙰← 🕮❒♌ ③⧫🕯▫🗎→✁⬧🕮⬉ ✁🙰✎🕭♏⬀🙰⬂🖬⮊ ⬀🗵⬁⬂ "
- الإشارة الى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فردمن الإفراد فيفدالإستغراق نحو:"◐⬂♌☐ ✁🙰"☼⧫⬤✿🕔⌶⌘ 🕲⬧✂⬁❼ ⌘⬈❍⇧❸✌ ⬀🙜⬀"[43]

6. اضافة

فوائده:

- لحصر حيث لا تنضبطافراد المسند اليهإلا بالإضافة نجو:"أهل الله ساكنون تحت مجاري الاقدار"
- اختصار نحو:

هواي مع الراكب اليمانين مصعد # جنيب وجثماني بمكّة موثق

- تشريف اوّل اي مضاف نجو:"أمة محمد مرحومة"
- تشريف ثاني اي مضاف اليه نحو:"نبينا محمدأفضل الأنام"

---

[43] شبخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري، ***جوهر المكنون***(قديري المعهد الإسلامي ليربايا ، دون السنة) ص:34-35

- احتقار اي احتقار المضاف او مضاف اليه
  نحو:ولدالحجام حاضر اواخوك اللئيم حاضر"
- تكفئو اي تمثل في رتبة بحيث لامرجح للبدأءةبأحد المسند اليه نحو:"علماء البلد حضروا
- سآمة أي سآمة المتكلم أو السامعمن ذكر أفراد المسند اليه لكثرتها نحو:"أهل البلد حضروا"
- إخفاء اي إخفاء المسند اليه وسترة عن غير المخاطب من السامعين نحو:"صاحبك تغير حاله"
- وحث أي حث السامع وتخريضه على إكرام نجو:"صديقك أتي أليك"
- مجاز اي تتضمن الإضافة مجازا لطيفا نحو:"
  ↓❻✂⍓⑩ ⌘☠⬃➔✆☪♦☊☏◆❐
  ⮰⌘⮨⮫ ♦×✓⮨✆✸☝←☺⬂☊☏👓✂
- استهزاء أي الإستهزاء بالمضاف نجو:"إعطاءك جزيلا"

❖ أماالمسند إليه بنكرة:

1. إفرادا اي قصداإلى فرد غير معين مفردا أومثنى اوجمعامماتصدق عليه نكرة نحو:بلاحظ فيه الكمية والمقدار[44].نحو"❐◆♊⍓🔔✏↗◆ ➢✍↖♉◆❻

[44] الحج احمدباحمدلسانس اداب، *درس البلاغة العرابية* (جاكرتا,دون السنة)ص:162

♑◻◆☾③♑⑨⌂☺⇘♑♏♐✂ ♐✿◷⇘♔❐🕮 ⇕♊♑♓✌
" ⇦⌘⇗⇗

2.تكثيرا نجو:"إنّ له لاءبلا"

3.تنويعا نجو:"❐◆⇖◆✍■❼✂
🕮❐✉⇗◷✿◷❷⌘♎♑☠⇗ ⬊♑⌖◆◷❑◆❑◆⊲ ⇗♋⇦☎
"

4.تعظيما أي لأنه نلغ في ارتفاءالشأن مبالغالا يمكن معه أن يعرف لعدم الفقوف على عظيمة نحو:"✉
❐◆♊⌂♔✏⇗◆♎➔☠⇗ ❻◆♎←❑✌⊲ 🖹•❷⌘❑☹⬊
" ⇦⇨♋⇗

5.تحقيرا أي إفادة التحقير،لأنه بلغ في الإنحطاط مبلغ لا يمكن معه أن يعرف لعدم الاعتداد به والالتفات إليه نحو:"لقيني رجل"

6.كجهل او تجاهلا نحو:"جاءني رجل"

7.تهويل أي بشأن المسند اليه كأن يقال لمنأريد تفزيعه وتخويفه نحو:"يا اخي وراءك حساب"

8.تهوين أي تسهيل لشأن المسند اليه نحو:"بقي شيئ"

9.تلبس أي إخفاء على السامع نحو:"قال لي قائل إنك خائن"

10.تقليل نجو:" ❒◆❻⊘➾⇳❑◆🕒♌⮘ ✌♓♉⇗☙
✃☞✎★🕮❑🗎⇩🕾♦❸⇦ ⇗⚔⊘⇚"[45]

ثم مسنداليه بوصف.

- لكشف أي لكشف معناه نحو:"الجسم الطويل العريض العميق يحتج الى فراغ يشغله"
- تخصيص أي بتقليل الاشتراك نحو:"زيد العابد عندنا"
- ذم نحو:"زيد الجاهل عندنا"
- ثنا نحو:"زيد العابد في المسجد"
- توكيد نحو:"أمس الدابر كان يوما عظيما"
- تنصيص أي البسط والبيان للكلام لكون دلالة المنطوق اقوي من دلالة المفهوم نحو:"جاء نى رجل واحد"
- تقريرا أي تقرير المسد إليه وتحقيق المفهوم حند الإحساس لغفلة السامع بحيث لايظن به غيره نحو:"جاءني زيد زيد"
- من ظن سهو أي من السامع فيه ان المتكلم قصد خلاف المدكور,ولئلا يسهو عن السامع عنه نحو:"جاءني زيد زيد"
- مجاز نحو:"جاء الأمير نفسه"
- خصوص أي عدم الشمول نجو:"جاء القوم كلهم"

[45] شيخ عبد الرحمن بن محمد الأخضري، ***جوهر المكنون***(قديري : المعهد الإسلامي ليربايا ، دون السنة)ص:37-38

- باالبيان نحو:"جاء صديقك خالد"

والمسند اليه باالبدل

- تقريرا أي قصد لتقرير الحكم بسببتقديم التوطئة لذكر البدل فتتشوف النفوس إليه فيتقرير الحكم ويثبت نحو:"جاءأخوك زيد"
- تحصيلا أي إلى الحقيقة وذلك في البدل بعض نحو:"مات العلماء اكثرهم"
- تفصيلا لأحد الجزأين أي لتفصيل المسند اليه بعضه م بعض في العبارت مع اختصار نحو:"جاء زيد وعمرو،او مسند نحو:"جاء زيد فعمر" او ثم عمرو او حتى عمرو.
- رد الى الى حق أي رد السامع عن الخطاء في الحكم إلى الصواب نحو:"جاءني زيد لا عمرو"
- شك من المسند اليه نحو:"جاءني زيد أو عمرا"
- تشكيك ايقاع المتكلم في الشك،بان يكون المتكلم عالما بنسبه،ولكنّه يريد تشكيك المخاطب.
- الإبهام بان يكوك متكلم عالما بالنسبه،ولكنه أبهم على المخاطب لنكتة نحو:" ⬃❐❐🕮 ✎👓✵☼✆◆❐ ⬃❐❐🕮 ❽⯑⑨➔♎ 🗐❼■✍⌂➔⬩✆ ⬀☠→🗎👓✸③✆ "⮰✂✂⮵ 🕮▫✓⌨❿👌✆✍🕔■🖫✿⮱ ❼×

وعير ذالك من الأحكام.

- قصر المسند اليه اي على المسند اليه،أي جعله اب لا يتعدي إلى المسند اليه آخر ومن النكتة الدلالة على أن ما بعده خير لما قبله لا صفة،ومنها التوكيد نحو:" ⇖☠➔♎ ◻🖮✐⟐✵🕔⧫♍🕯❑🠉🕮◆❑
✄♐♐♍☺⬂▦⬂⧯⬄⧫←❑♍♌ ⬁⬂⬁ "[46]

الباب الثالث
عرض البيانات وتحليلها

هذا الباب يبحث الباحثة عن الآيات التي فيهاالمسنداليه في السورة الواقعة.

أ.لمحة عن سورة

القران هوبديع كتب معجزات واغل كتب الأدب في أسائركتب العرابية.ويجهز القران علامة يوم الآخروذالك منتشرفي معظم لسورة القران واكثرهامكية،حجة القيامه يوسع

[46] نفس المراجع ،ص:29-41

في بعض الصورة من القرآن العظيم الدي اكثريوجد في صورة مكيه.[47]

قيامة هي الإنبعاث من الموت،ويوم القيامة هي يوم البعث من الأرماس[48].

يوم القيامة هي يوم اتى الله الفاسدة تآمة إلى الدنيالفانية.[49]

عجبامن متنوعات علامة القيامة لايوجدفي القران تكرارنفس العلامة مما تحتلف محتويات كل علامة من علامتها.

ومن ثمرةالإيمان والعلم والعمل هوالتقوى.ومن هداالبحث تريدالباحثة أن تدعو القارئون التفكيرومعرفة العلامات القيامة ليثقل الإيمان ويعمل الباحثة والقارعون عملا مطلوبا لشريعة الله ورسوله لاستقبال يوم الأخر.

وسبب الخلفيات التي دعت الباحثة إلى بحث سورة القيامة لكونها فيها تتضمن على الأشياء المهمة يعنى عن الإيمان بيوم الآخرلأن هي اجزأ من ايمان بالله .

والمراد بآيآت القيامة هنا هوالآيات التى تتضمن وتدل على برهان الله وبيانه ليوم القيامة وليست الآيات التى تتكون من الفاظ القيامة او فى معنها.

---

[47] Sayid Kutub,*Hari Akhir menurut quran*,Pustaka firdaus,Jakarta.Hal1986

[48] المكتيةالشركية, المنجد،ص:663

[49] Kelompok telaah kitab Ar-Risalah,Hari akhir,Granada meditama.Hal:12

تشتمل هذه السورة الكريمة على أحوال القيامة,وما يكون بين يدي الساعةمن اهوال، وانقسام النّاس إلى الثلاث طوائف(اصحاب اليمين،اصحاب الشمال،السابقون)

وقد تحدثت السورة عن مال كل فريق،وماعدالله تعلى لهم من الجزاء العادل يوم الدين،كما اقامت الدلائل على وجودالله وحدنية،وكمال قدرته في بديع خاقه وصنعه،في خلق الإنسان،وغخراج النبات،وإنزال الماء،وماأودعه الله من القوّة في النار. ثم نوهت بدكر القرآن العظيم ، وانه تنزل رب العالمين ،وما يلقاه الإنسان عند الإحتضار من شدائد وأهوال.

زختمت السورة بذمرالطوائف الثلاث وهم أهل السعادة،وأهل السقاوة،والسابقون إلى الخيرات من أهل النعيم،وبينت عاقية نل منهم ،فكان ذلك كالتفصيل لما ورد في أوّل السورة من إجمال،وإشادة بذكرمآثرالمقربين في البدء والختام.

سورة القيامة وهي مكية إلا قوله:

📖❒▫⧫💻⬀🙵◻⌚⓿☒✁ ✁✍🙵💻⬂⧫◻⑨🙳③☸🙳

📖❒☼⬇⬈☹ ✌⓾⑨⇧♎🙳✡⬉❑♌⧫ .

❒⧫✌❒♑⬂➔⌂🗔➔❑♌⧫ ❻🙰🙰⬂⌂⬥▤⬈☠⬀

📖❒☼✵▤⬈☠⬀✍➔▤⬥⓿🙣☞🗅➔❑♌⧫. فمدينة

وآيتهاست وتسعون,نزلت بعدطه وهذه ألفاظها:

ب. تحليل اليانات

1. الآيات التي تتصمن المسند اليه(جملة فعليه) في سورة الواقعة

المسند اليه	الآية	نمرة
[illegible]	1	.1
[illegible]	4	.2
[illegible]	5	.3
[illegible]	6	.4
[illegible]	7	.5
[illegible]	17	.6
[illegible]	19	.7
[illegible]	20	.8
[illegible]	22	.9
[illegible]	24	.10
[illegible]	25	.11
[illegible]	35	.12
[illegible]	36	.13
[illegible]	46	.14
[illegible]	47	.15
[illegible]	49	.16

[illegible]	57	17
[illegible]	58	18
[illegible]	59	19
[illegible]	60	20
[illegible]	61	21
[illegible]	62	22
[illegible]	63	23
[illegible]	64	24
[illegible]	65	25
[illegible]	68	26
[illegible]	69	27
[illegible]	70	28
[illegible]	71	29
[illegible]	72	30
[illegible]	73	31

[illegible]		
[illegible]	74	32
[illegible]	76	33
[illegible]	79	34
[illegible]	82	35
[illegible]	83	36
[illegible]	84	37
[illegible]	85	38
[illegible]	87	39
[illegible]	96	40

2.الآيات التى تتضمن المسند إليه وفوائد ذكره في سورة الواقعة

1. [illegible]

ويكون هذه الآيةالمسنداليه فائدتها غباوةوإذا نظرنا من لفظ [illegible] هي إسم علم فائدتهاعناية اي إعتناءبشأنه لتنبيه.

2. [illegible]

ويكون هذه الآيةالمسنداليه فائدتها تهويل وإذا نظرنا من لفظ [illegible] هو مسند إليه وكونه بلام يدل على معهود في ذكر صريحا.

3. [illegible]

ويكون هذه الآيةالمسنداليه فائدتها تهويل وإذا نظرنا من لفظ ا◆⧖⊖☞✗↗◁⌒◉◆ ⇖✌ هي مسند إليه وكونه بلام يدل على معهود في ذكر صريحا.

4. ◻◆▤♦⌂☼♦💣⇳ ♎⬒⧖♦✎↗☯ ✌⑩☪✍▭◆⌖❝

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرمفردمؤنث غائبة بحسب المقام(كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هى يعودعلى جبال)بمعن للشمول.

5. ❒◆✍↗✡🡻↗☹⬀ 🕮❒♾⬂❒◆🕓♊☯🔔
⚐❒⬛■🕓⌖♦❏☪

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

6. ③◆➲↗❒←⇖◆⬛■❸⬀✍⌀☠⬀ ❒⌀✎⬂◆🕓♌⮘
✌❼③♦✂⅄→❒♌◆

ويكون هذه الآيةالمسنداليه فائدتها غباوةوإذا نظرنا من لفظ و⌀✎⬂◆🕓♌⮘ هم إسم علم فائدتها ليحصلا أي ليحضر معناه في ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به ليمتاز عما عداه.

7. ♦· ③⇖🕐✽⑨⭘⇖⇖❑♌◆ ⇖◆❄⬀✍❒ ❒◆♦♦
③⇖ॐ❾⌀▫➔❑♌◆

هذه(♌❑➔▫⌀❾ॐ⇖③,♌❑⇖⇖⭘⑨✽🕐⇖③) الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هم يعود على ولدان) بمعن للشمول.

8. ❒◆▫♦🕓▤⬁♑⌂◘🖮 ✌♓✍☺⭘
③◆✌◆②⌂❷◻❸←❒♍☙

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرجمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هم) بمعن للشمول.

.9 ❐◆💻❍♦⬂🏱🖙 🖝◆➋⬀➌🖎 ✋♓🙰☺●🙵
④□⌖⇮☺♦🙵⬋❑♌♦

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هم) بمعن للشمول.

.10 ♉⍓❽♦✂✎⬈☹ 🖃♐☺⍓🙵 🖅⊠🕭☼⬅❑✂☎
③♦➔⬃☺⍓🗑➔❑♌♦

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجوازتقديره هم) بمعنى للشمول.

.11 ⧫⧫ ④□❍⬄☺⍓➔⬉❑♌♦ ▫♓➌🙰■🙵 🖎⧫⬄⬂❑✡✂
❐◆⧫⧫ ✍⧫🕯▫🏱♓⓿☺🕒🙵

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هم) بمعن للشمول.

.12 ☽♐☼✵🙵✏ 🕮❒⬧⌖♦🕯▫☼♦🕓♑⬅♊●
☽♐⬧⌖♦🙵✏⬈☯

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره انا) بمعن للشمول.

.13 ▫❍♑■➔⍓🗑▫✡□🕓♑⬅♊● 🕮❒🖃⬀⧻⬧🕭❻🕐✂

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره انا) بمعن للشمول.

.14 ❒◆✍☒♔☼🡐❑✃☎ ④🡐⬁⬀❸❿❒♌♦ ⇖♦✍■❼
✃✍💻⬂♦⍦☪❁⍦ ✃✍♑⬂🡒⍓🡒⍦➚☹⌘
هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هم) بمعن للشمول.

.15 ❒◆✍☒♔☼🡐❑✃☎ ③♦◑🡒❑♑➚❑♍☙
📖❒★⌀⓿☒✃ ✌⍦☞⬃☪◆✍ ❒◆✍➚☪☐✍
✍🡒❷♦✃✉ॐ✍ ❒◆⇖⍦🡒⬩🕔☺🕗✍
📖❒➚⍦☼❋✍ ♑⬩☺⍓⌨⬀🡒⇖❑⚐🡒❑♌♦
هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره هم) بمعن للشمول.

.16 ♔🡒✍⬀ ◑♐♍· ✃✍❀☞❒☐♑⍦✓✗♦
❒◆✃✍⍓☞⌘⬀❷⯐⇦✗♦
هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير مفرد مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هو) بمعن للشمول.

.17 ✞⬩♦⬂♊🡐 ⌘⍓🖬■◑⬂✡❑🕐▤➚☠⬀ ▫⬩🖬■❑⬀⬩⬩
✍🡒🕐❁⑨♎⍦♔🡒❑♌♦
خلقنا:هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.
✍🡒🕐❁⑨♎⍦♔🡒❑♌ : هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

.18 📖❒▫⬩❷♦➚◆③⬃🡓➚☹✌☐✍ ✍🡒☺⇳☪⇖❑♌♦

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرجمع مذكرمخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

19. ↗♦📖❒☼☞🡐🏳⬄ ✌❒③⬂🖬➔☽➔❑☼♦❍🡐🕛🪟
📖❒🏱⬀☼♦⬩⬄♊🡐 ✂🙥💻⬂③⬩🕛🖬🙦☽➔❑♌♦
هذه الآيةالمسنداليه وكونه جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

20. ✞⬩♦⬂♊🡐 🕭⬩⑨❍❻⬀☼♦🙥 🖃♦❹⬃☪♦▤↗🖃🡓
✂🙥🕾⬂☺⮹❑⬀☠❁ ❒♦✌♦🙥 ✞⬩♦⬂♊🡐
🖃🙦☺⮹○⬄🖮🡐❑🕭🙰✓×♦
هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

21. ⬉♦✍■❼✂ 📖❒♌ ☼🙪🖮♦⑨♎🙰✌♦
📖❒✌⬂✠⬩🕛🖬■▤↗☠⬀ ❒♦☼🡐✡⌖🙰◎⮹▤↗☠⬀
×🙦❼ ✌♦🙥 ⬩⬩ ✍⬩➔⬃🖬■☺🡐❑♌♦
نبدل , ننشئكم: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.
✍⬩➔⬃🖬■☺🡐❑♌:هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

22. ❒♦🕾⬩☽⬩⑨⇳ ⬉♦🕄🙹☝⬃☝🡐🏱❶
✂🙥🕾⬩✡❑⌖⇳🕯❒❑■ ✂🙥🏵⌖❒🖫■❼🗐 ▫⬩🖬■❑⬀⬩⬩
✍⬩⓿⌧🖅⅄❷⬉❒♌♦

⇱♦ⓈⒷ⚐☝⚑←⚐: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

✍♦⓿☒✉⅄❷⇱❐♌♦: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

23. 🕮❐▫♦❷♦↗◆③⬃⬇↗☹ ✌❐✍ ✌❐♦⬂❷⇱⚐➔❑♍❧

🕮❐▫♦❷♦↗◆③⬃⬇↗☹ : هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

✌❐♦⬂❷⇱⚐➔❑♍: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

24. ↗♦🕮❐☼☞←⚐⬄ ✍♦❽⬃❻◆⇱⇱❑☼♦❍←⓵⊞

🕮❐⚐⬃✞♦♦⬂♊← ✂✍ ❽❐⓵❻Ⓑ⇱⇱❑♌♦

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

25. ♑♦❑⬀ ♠■⌖♦✍✏↗↓ ♑♦⬀⍓➔⍓▪▫✡❑⓵❍←

❍⇱➲♦⓵☺✞✍ ▫♦→♦▪▫☞←⚐⬄

✍♦⊞☒▤⅄♑←❑♌♦

♦⬀⍓➔⍓▪▫✡❑⓵❍ :هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

✍♦⊞☒▤⅄♑←❑♌: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول

26. 🕮❒▫⧫❷⧫⬈◆③⬃☞🡨🏱❶ ✂🙵🙵⌁⌂☺⬂⌂🙵✐⬈◆
✂🙵✐⅄🔔⚿❽ ⍉■⌑⇳❸◆🙰🡨❑♌⧫

أفرءيتم :هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

⍉■⌑⇳❸◆🙰🡨❑♌: هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

27. ⬈◆🕮❒☼☞🡨☠⬀ 🕮❒☼❽⧫⌂⬂☞🡨☺🡨❑■🡨
👌⚿♊⌘ ✂🙵⌂⬂☺🡨❽⬃♌⬀ 🕮❒🏱⬃ ✞⧫⧫⬂♊🡨
✂🙵⌂⬂☺🡨ॐ❾🙼⌂⬈❑♌⧫

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

28. ⌂⧫❑⬀ ⧫■⌖⧫🙵✐⬈⬇ ♉⌂➔⌂⬓▫☪◆🕔❍🡨
🕮⬆♊⌂🔔♊☯🔔 ▫⧫⬓■❑⬀⧫⧫ ⍉■⌖⇳▤⬈❷⬉❒♍🙴

♉⌂➔⌂⬓▫☪◆🕔❍:هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

تشكرون:هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول

29. 🕮❒▫⧫❷⧫⬈◆③⬃☞🡨🏱❶ ✂🙵⌂☪❑🙵❻◆
✂🙵⌂⅄☹🙼🙼🙼➔❑❻⬇❒♌⧫

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

30.

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

31.

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير متكلم مع الغير أوالمعظّم بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوب تقديره نحن) بمعن للشمول.

32.

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير مفرد مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هو) بمعن للشمول.

33.

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجوازتقديره انتم) بمعن للشمول.

34.

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرمفردمؤنث غائبةبحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتروجوباتقديره هو يعودعلى جبال) بمعن للشمول.

35. ⬀☠⬈▤⬩🕭⬂♒⌀❻♌❑➔◘⬠➔⬂♑❒👌◆❑
◆♌❑⬅🖃✍ℯℊ⓿⬩▤➔✍ ⬀☠⬈▤❈☼❒🕮

تجعلون, تكذبون:هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

36. ◆ ▫⬩◘■❑⬀⬥✋ ◗♐❶⬩✃ 🖃◆◘■⬄◆💣♉

✃🙪💻⬂◆⬅◘▫◗➔❑🏱◆

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرمفردمؤنث مخاطبة بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتر جواز تقديره انت) بمعن للشمول.

37. ❑◆🕮❒☼☞⬅🏲⬄ ❍♉⓿♈◆⬦⌀⓿🖮
✍⬩☪➔⓫❷⬉❒♌◆

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

38. ❑◆✞⬩◆⬂♊⬅ 🕮❒🕭⬂❷◆☺⮊ ◗♐⓪⬩⓿⬂❍♉
👌♉☪▤⬈☠⬀ ❑◆⓪⬩🕓▤⭽♊ ⬩⬫ ✍➔⌛⬀⭻⭽❸⬅❑♌◆

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير جمع مذكر مخاطب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتر جواز تقديره انتم) بمعن للشمول.

39. ✍⬩❷⬀♉⭽➔⬉❑✠◆🙵◘🙪✎ ◗♐♌ 📬⬈✡⬇⬈☹⬃
🕒✿🕓⑨♉🕭♉✓✗◆

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضميرمفردمؤنث غائبةبحسب المقام (كان فاعله ضميرمستتر جواز تقديره هى) بمعن للشمول.

40. ▫•○❁⌨❍♐⌧⇳ ✍♐⁄⁄⁄⁄☙⇳☹⌘
❻◆✍■♐⌨⌂ ✃⁄⁄⁄⁄⌂➔⌂→⍼➚☹⌘

هذه الآيةالمسنداليه وكونه معرّفابضمير مفرد مذكر غائب بحسب المقام (كان فاعله ضميرمستترجواز تقديره هو) بمعن للشمول.

الباب الرابع

1.التلخيص

وإعتمادعلى نتائج البحث في الباب الثالث ونظرإلى أسئلة البحث فيمكن الباحثة أن يأتى مختصر البحث كمايلى:

1)كلّ لفظ في سورة الواقعة تتضمن المسندإليه, لأن في كلّ لفظ ركنان هما المسند إليه و المسند.

2)كان عدد الآيات التي تتضمن مسندإليه(جملة فعليه) في سورة الواقعة يبلغ اربعين آيات، وهي في الآيات: 1, 4, 5, 6, 17,7 , 20,19, 22, 24, 25, 35, 36, 46, 47, 49, 57, 58, 59 ,

, 74, 73, 72, 71, 70, 69, 68, 65,64 , 63, 62, 61,60
79,76 ,82 ,83 ,84 ,85 ,87 ,96 . (في الأية 7, 17, 18,
20, 22, 23, 25, 26, 28,كلامان مسنداإليه و في الأية21
ثلاث مسنداإليه)

2.أما فوائد مسنداإليه في سورة الواقعة تجتوى على غباوة وهو في اثنان موضعا، والتهويل وهو في اثنان موضعا، وبحسب المقام وهو في ست وثلاثون موضعا،

ب. الإقتراحات

1. تريد الباحثة أن يكون هذا البحث العلمي مراجعا اطلاب الذين يريدون أن يفهموا كثيرا في اللغة العربية خاصة في مسنداإليه.
2. عسى أن يكون نافعا ومراجعا لطلاب الجامعة خاصة لطلاب شعبة اللغة العربية وآدبها في تطور ونشأة علوم اللغة العربية وخاصة علم البلاغة عن مسنداإليه في سورة الواقعة.

قائمة المراجع

المراجع العرابية

القرآن الكريم. منارا قدوس

المراغي، أحمد مصطفى. 1974**. *تفسير المراغي***. دار الفكر. بيروت

المراغي، أحمد مصطفى .بدون سنة**. *علوم البلاغة***

الأخضري، شبخ عبد الرحمن بن محمد.بدون السنة. ***جوهر المكنون***. المعهد الإسلامي ليربايا:قديري

مخلوف بن محمد البدوي المنياوي .دون السنة. ***شرح جوهر المكنون***. الهداية: سورابايا

أحمد باحمد لسانس ادب1989. ***درس البلاغة العربية*** . Grafindo persada: جاكرتا

الحواشي، وش.1329**. *سرح التلخص في علم المعانى***. مصر

السيوطى، جلال الدين عبد الرحمن. 130**. *عقودالجمان فى علم المعانى والبيان*** .مصر

المضري، محمد. 1981. **تاريخ التشريع**. دار حياء

استوحيدة. 2006. **معنى الحكمة في القرآن الكريم**. اليحث العلم للجامعة الإسلامية الحكومية لشعبة اللغة العرابية:مالانج

قطب، سيد.دون السنة. **في ظلال القرآن المجلد السادس** . دار الشروق.

مألوف، لويس. **المنجد في اللغة والأعلم**، دارالمسريف:بيروت

إسماعيل، محمد بك. 1991. **دراسة في العلم القرآن**

ناصف، حقني بك وصحبه. دون سنة. ***قواعد اللغة العربية***. الهداية: سورابايا

الهاشمي، السيد أحمد. 1960. ***جواهر البلاغة***. الهداية: سورابايا

المنيارى، الشيخ مخلوق بن محمد. دون سنة. ***شرح جواهر المكنون***.الهداية:سورابايا

الصابونى، محمد على.. 1975 ***الطبيان في علوم القرآن***. عالم الكتب:بيروت

القطان، مناع الخليل. 1973. ***مباحث في علوم القرآن***. القاهرة

المراجع الأجنبية

Arikunto,Prof.Dr. Suharsimi**.**2006***Prosedur Penelitian suatu pendekatan praktek***. Jakarta:PT Rineka Cipta

Moleong, J.Lexy 2003. ***Metodologipenelitian Kualitatif***. Bandung:PT Rosda Karya

Kutub, Sayid . 1986. ***Hari Akhir menurut quran***.Jakarta: Pustaka firdaus

Kelompok telaah ar-Risalah. ***Hari Akhir***. Granada Meditama

Yayan Nurbayan, Mamat Zainudin. 2007***.Pengantar ilmu baalghoh***. Bandung: PT Refika aditama